

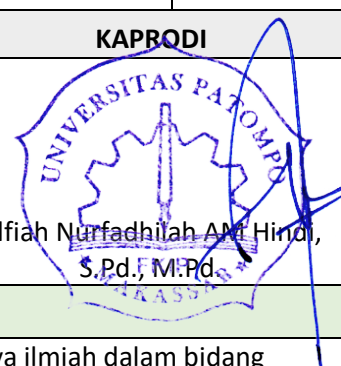


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kualitatif		PMM5339	Metodologi & Karya Ilmiah	T = 3	P = 0	V	
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
		 Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.		 Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 9 : Mampu menginternalisasi etika akademik, menyusun, mengkaji, dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang pendidikan matematika sesuai kaidah ilmiah.						
	CPL 10 : Mampu berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghargai keanekaragaman, serta mendokumentasikan, menyimpan, dan menjaga integritas data.						
	CPL 12 : Mampu menunjukkan semangat kemandirian dan kewirausahaan, menerapkan pemikiran kritis dan inovatif, serta mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui riset, publikasi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dengan menjunjung integritas akademik.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami paradigma, domain, serta permasalahan penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan matematika (CPL 12)						
	CPMK 2 : Mahasiswa mampu memahami konsep, teori, subjek penelitian, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif (CPL 10, CPL 12)						

CPMK 3 : Mahasiswa mampu memahami pengembangan instrumen, analisis data, dan keabsahan data dalam penelitian kualitatif (CPL 9, CPL 10)						
CPMK 4 : Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan matematika (CPL 9, CPL 12)						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	:	Memahami paradigma dan karakteristik penelitian kualitatif dalam pendidikan matematika				
Sub-CPMK 2	:	Memahami domain, substansi masalah, dan identifikasi masalah penelitian pendidikan matematika				
Sub-CPMK 3	:	Memahami fungsi konsep dan teori dalam penelitian kualitatif				
Sub-CPMK 4	:	Menentukan subjek penelitian serta teknik pengambilan data penelitian kualitatif				
Sub-CPMK 5	:	Memahami dan mengembangkan instrumen penelitian kualitatif				
Sub-CPMK 6	:	Memahami teknik analisis data dalam penelitian kualitatif				
Sub-CPMK 7	:	Memahami teknik keabsahan data dalam penelitian kualitatif				
Sub-CPMK 8	:	Menyusun rancangan proposal penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan matematika				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	CPL 9 (%)	CPL 10 (%)	CPL 12 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
Sub-CPMK 1	-	-	8	8	1	
Sub-CPMK 2	-	-	12	12	2	
Sub-CPMK 3	-	5	5	10	2	
Sub-CPMK 4	-	5	5	10	2	
Sub-CPMK 5	5	5	-	10	2	
Sub-CPMK 6	7	8	-	15	2	
Sub-CPMK 7	7	8	-	15	2	
Sub-CPMK 8	10	-	10	20	1	
	29	31	40	100	14	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam merancang penelitian kualitatif di bidang pendidikan matematika. Materi meliputi paradigma penelitian kualitatif, identifikasi masalah penelitian, kajian konsep dan teori, penentuan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, uji keabsahan data, hingga penyusunan proposal penelitian kualitatif sesuai kaidah ilmiah dan etika akademik.					
Materi Ajar	1. Paradigma, karakteristik, dan ruang lingkup penelitian kualitatif. 2. Domain penelitian pendidikan matematika, identifikasi masalah, dan perumusan masalah penelitian.					

	3. Konsep, teori, kajian pustaka, dan kerangka berpikir dalam penelitian kualitatif. 4. Penentuan subjek penelitian dan teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan). 5. Pengembangan instrumen penelitian kualitatif. 6. Teknik analisis data kualitatif (reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi). 7. Keabsahan data penelitian kualitatif (kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas). 8. Penyusunan proposal penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan matematika sesuai kaidah ilmiah.
Pustaka	Utama: 1. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications. 2. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications. 3. Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya. Pendukung: 4. Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass. 5. Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications. 6. Sugiyono. (2023). Metode penelitian kualitatif (Edisi ke-3). Alfabeta.
Dosen Pengampu	: Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	: -

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan prinsip dasar penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan matematika.	Menjelaskan hakikat, karakteristik, tujuan, dan paradigma penelitian kualitatif dengan benar.	Teknik : Tes tertulis, tanya jawab	Ceramah interaktif, diskusi. [PB: 2 × (3 × 50'')]	LMS dan forum diskusi. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Hakikat penelitian kualitatif; paradigma penelitian; karakteristik penelitian kualitatif; perbedaan pendekatan penelitian.	8
			Kriteria : Ketepatan menjelaskan konsep dan paradigma penelitian kualitatif.	Tugas 1 Membuat ringkasan artikel penelitian kualitatif. [PT: 2 minggu × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) • Moleong, L. J. (2021).	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2-3	Sub CPMK 2. Mampu menganalisis domain penelitian, substansi masalah, dan mengidentifikasi masalah penelitian dalam bidang pendidikan matematika.	Mengidentifikasi masalah penelitian dan merumuskan masalah penelitian yang layak diteliti.	Teknik: Penugasan dan presentasi.	Problem Based Learning, diskusi kelompok. [PB: 3 × (3 × 50'')]	• Forum pada LMS, [PB: 3 × (3 × 50'')]	Domain penelitian pendidikan matematika; identifikasi masalah; rumusan masalah; urgensi penelitian.	12
			Kriteria: Ketepatan analisis masalah dan rumusan masalah.	• Tugas-2: Analisis artikel dan identifikasi research gap. [PT: 3 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) • Moleong, L. J. (2021).	
4-5	Sub-CPMK 3. Mampu menjelaskan fungsi konsep dan teori dalam penelitian kualitatif.	Menentukan konsep dan teori yang sesuai dengan masalah penelitian.	Teknik: Tes dan presentasi.	• Diskusi, • studi kasus. [PB: 2 × (3 × 50'')]	• Forum diskusi • latihan melalui LMS.. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Konsep penelitian; teori dalam penelitian; kajian pustaka; kerangka berpikir.	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kriteria: Ketepatan memilih konsep dan teori.	Tugas 3 Kajian teori dari artikel ilmiah. [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) - Moleong, L. J. (2021).	
6-7	Sub-CPMK 4. Mampu menentukan subjek penelitian serta teknik pengambilan data penelitian kualitatif.	Menentukan subjek/informan dan teknik pengumpulan data sesuai tujuan penelitian.	Teknik : Penugasan dan presentasi.	- Collaborative Learning, - studi kasus. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Diskusi kelompok melalui LMS [PB: 2 × (3 × 50'')]	Subjek penelitian; purposive sampling; snowball sampling; observasi; wawancara; dokumentasi.	10
			Kriteria: Ketepatan menentukan subjek dan teknik pengumpulan data.	Tugas 4 Menyusun desain pengumpulan data. [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) - Moleong, L. J. (2021).	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9-10	Sub-CPMK 5. Mampu mengembangkan instrumen penelitian kualitatif sesuai tujuan penelitian.	Menyusun pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.	Teknik: Penilaian produk.	- Workshop, - Project Based Learning [PB: 2 × (3 × 50'')]	Blmbingan berbasis LMS. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Pengembangan instrumen penelitian; pedoman wawancara; lembar observasi; dokumentasi.	10
			Kriteria: Kesesuaian instrumen dengan tujuan penelitian.	Tugas 5 Menyusun instrumen penelitian. [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020 - Moleong, L. J. (2021).	
11-12	Sub-CPMK 6. Mampu menganalisis data penelitian kualitatif menggunakan teknik analisis yang tepat.	Melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.	Teknik: Praktik analisis data.	- Praktikum, - diskusi. [PB: 1 × (3 × 50'')]	- Diskusi LMS - latihan mandiri. [PB: 1 × (3 × 50'')]	Analisis data model Miles, Huberman & Saldaña; coding; kategorisasi; interpretasi data.	15

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kriteria: Ketepatan prosedur analisis data.	Tugas 6 Analisis data hasil wawancara sederhana. [PT: 1 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) • Moleong, L. J. (2021).	
13-14	Sub-CPMK 7 Mampu mengevaluasi keabsahan data penelitian kualitatif menggunakan teknik yang sesuai.	Menentukan teknik uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.	Teknik : Tes dan penugasan.	• Studi kasus, • diskusi. [PB: 1 × (3 × 50'')]	• LMS, [PB: 1 × (3 × 50'')]	Triangulasi; member check; audit trail; kredibilitas; dependabilitas; transferabilitas; konfirmabilitas.	15
			Kriteria: Ketepatan memilih teknik keabsahan data.	Tugas 7 Analisis keabsahan data pada artikel penelitian [PT: 1 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020) • Moleong, L. J. (2021).	

